



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง ปีการศึกษา ๒๕๖๑



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง
อาชีวศึกษาจังหวัดระนอง
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแผนแม่บทในการพัฒนาสถานศึกษาตามทิศทางการรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาพิจารณาเพื่อเสนอกรรมการวิทยาลัยทราบและเห็นชอบอนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ต่อไปนี้เบื้องต้นได้มีการประชุมพิจารณาจากผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเชิญผู้แทนทางทุกภาคส่วนเข้าร่วมพิจารณาให้ข้อเสนอแนะก่อนที่คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาจะได้มีมติเห็นชอบเพื่อให้กรรมการวิทยาลัยของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง ประกาศใช้เป็นแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ต่อไป

บัดนี้ หน้าที่สำคัญประการแรกของสถานศึกษาคือ การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไปใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีการติดตามผลประเมินผลเพื่อปรับเปลี่ยนเป้าหมายตามศักยภาพและงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับในแต่ละปี

สุดท้ายขอขอบพระคุณ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการวิทยาลัย ผู้แทนชุมชน ศิษย์เก่า คณะครู เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง ทุกคน ที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เล่มนี้ให้แล้วเสร็จจนสมบูรณ์

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง
ตุลาคม ๒๕๖๑

คำชี้แจง

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง ได้จัดทำขึ้นภายใต้มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งทั้ง ๓ ส่วนนี้เป็นการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาในสถานศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งด้วยหลักธรรมาภิบาลและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพได้คุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ต่อไป

สารบัญ

หน้า

คำนำ

คำชี้แจง

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๑

ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง

๙

ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑๑

ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

๖๘

ประกาศวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง เรื่อง ให้ใช้แผนพัฒนาการจัด

การศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง ปีการศึกษา ๒๕๖๑

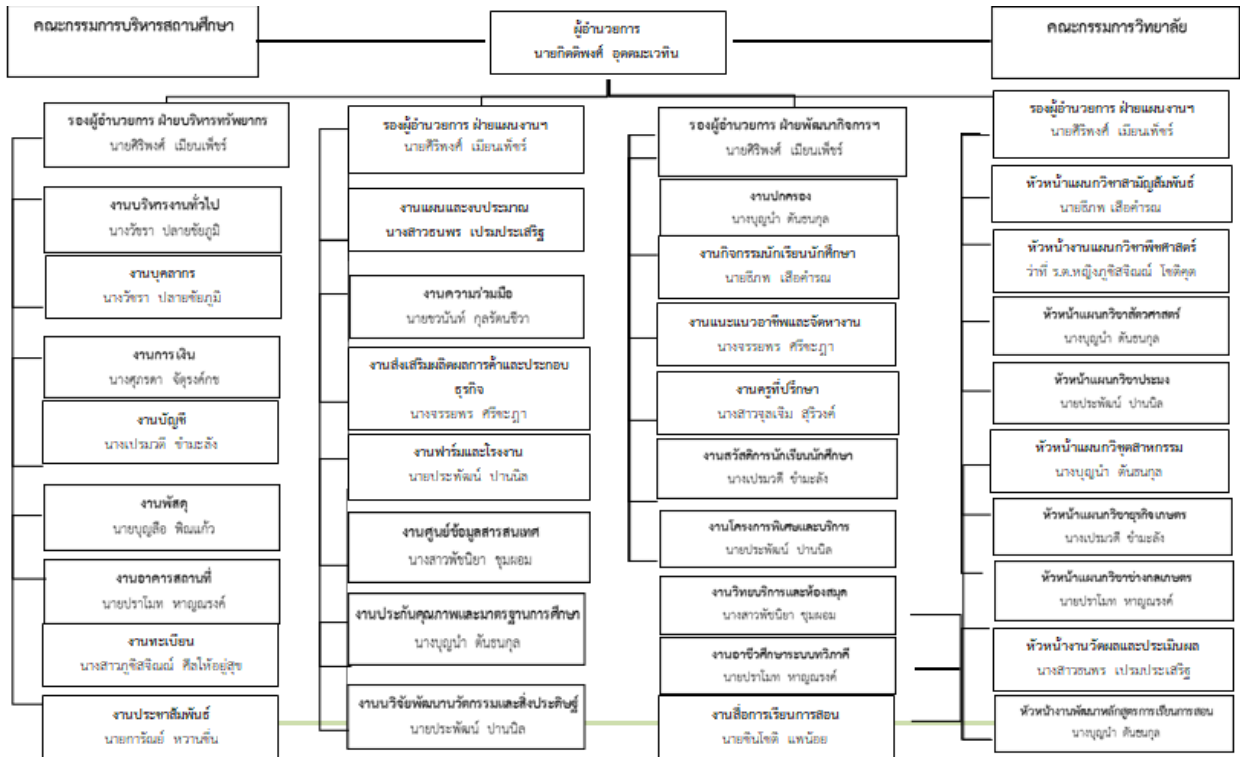
คำสั่งวิทยาลัยคำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ

จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร

๑.๒.๑ จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขา/สาขางาน

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน(คน)	สถานภาพ			ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	พนักงานราชการ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
แผนกวิชาพืชศาสตร์	๓	๓	-	-	๓	-	-	๒	๑	-
แผนกวิชาสัตวศาสตร์	๓	๒	-	๑	๓	-	-	-	๓	-
แผนกวิชาประมง	๕	๔	๑	-	๔	๑	-	๑	๔	-
แผนกวิชาธุรกิจเกษตร	๓	๑	๒	-	๓	-	-	๒	๑	-
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	๓	๑	๑	๑	๓	-	-	-	๓	-
แผนกวิชาอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
แผนกวิชาช่างกลเกษตร	๑	๑	-	-	๑	-	-	-	๑	-

๑.๒.๒ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน(คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
งานบริหารงานทั่วไป	๒		๑		๑
งานบุคลากร	-	-	-	-	-
งานการเงิน	๑	-	-	๑	-
งานการบัญชี	๒	๑	-	-	๑
งานพัสดุ	๔	๑	-	๒	๑
งานอาคารสถานที่	๗	๑	-	๔	๒
งานทะเบียน	๒	๑	-	-	-
งานประชาสัมพันธ์	๑	๑	-	-	-
รวม	๑๙	๕	๑	๘	๕
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					
งานวางแผนและงบประมาณ	๑	-	-	-	๑
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	๑	-	๑	-	-
งานความร่วมมือ	๑	๑	-	-	-
งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๑	๑	-	-	-
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	-	-	-	-	-
งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ	-	-	-	-	-

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน(คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					
งานฟาร์มและโรงงาน	-	-	-	-	-
รวม	๕	๒	๑	-	๑
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา					
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	๓	๑	๑		๑
งานครูที่ปรึกษา	๑	๑	-	-	-
งานปกครอง	๑	-	-	-	๑
งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	๑	๑	-	-	-
งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	๒	-	-	-	๒
งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	-	-	-	-	-
รวม	๘	๓	๑	-	๔
ฝ่ายวิชาการ					
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	๒	๑	-	-	๑
งานวัดผลและประเมินผล	๑	๑	-	-	-
งานวิทยบริการและห้องสมุด	๑	-	-	๑	-
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	-	-	-	-	-
งานสื่อการเรียนการสอน	๑	-	๑	-	-
รวม	๕	๒	๑	๑	๑
รวมทั้งหมด	๓๖	๑๒	๔	๙	๑๑

๑.๓ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๓.๑ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของปีการศึกษาที่รายงาน)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	๑	๒	๓	
ระดับ ปวช.				
- สาขางานการเกษตร	๔๘	๓๙	๒๑	๑๐๘
รวม	๔๘	๓๙	๒๑	๑๐๘
ระดับ ปวส.				
- สาขางานเกษตรศาสตร์	๔๒	๔๕	-	๘๗
- สาขางานพืชสวน	๑๐	-	-	๑๐
- สาขางานการผลิตสัตว์	๒๙	๓	-	๓๒
- สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	๗	๑๐	-	๑๗
รวม	๘๘	๕๘	-	๑๔๖
รวมทั้งหมด	๑๓๖	๙๗	๒๑	๒๕๔

๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

การจัดการศึกษา ปัจจุบันวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง ได้จัดการศึกษา ในระบบ (Formal Education) และนอกระบบ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน - นักศึกษา โดยเปิดสอนในหลักสูตรต่างๆ ดังต่อไปนี้ คือ

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖

๑.๑ ประเภทวิชาเกษตรกรรม

๑) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

- สาขางานการเกษตร (ซึ่งดำเนินการภายใต้โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต, โครงการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (อศ.กช.))

๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗

๒.๑ ประเภทวิชาเกษตรกรรม

๑) สาขาวิชาสัตวศาสตร์

- สาขางานการจัดการผลิตสัตว์ (ระบบทวิภาคี, ภาคสมทบ)

๒) สาขาวิชาพืชศาสตร์

- สาขางานพืชสวน(ระบบทวิภาคี)

๓) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

- สาขางานเกษตรศาสตร์ (ภาคสมทบ)

๒.๒ ประเภทวิชาประมง

๑) สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

- สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ระบบทวิภาคี)

๓. หลักสูตรระยะสั้น(นอกระบบ)

๓.๑ โครงการเกษตรระยะสั้น

๓.๒ โครงการ ๑๐๘ อาชีพ

๓.๓ โครงการเทศบาลเคลื่อนที่/อบจ.เคลื่อนที่

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารและสถานที่

แผนที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง (แปลงที่ ๑)

๑. อาคารอำนวยการ

๑.๑ ศาลพระภูมิ ๑.๒ พระพิรุณ

๒. อาคารเรียน ๑

๓. อาคารเรียน ๒

๔. หอประชุม

๕. สำนักงาน. อกท.

๖. อาคารช่างกลเกษตร

๗. โรงงานแปรรูปสัตว์น้ำ

๘. อาคารช่างก่อสร้าง

๙. อาคารช่างไฟฟ้า

๑๐. โรงเก็บเครื่องจักรกลฟาร์ม

๑๑. บ้านพักครู

๑๒. บ้านพักรับรอง

๑๓. แผนกวิชาประมง

๑๔. แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

๑๕. บ้านพักคนงาน

๑๖. อาคารระยะสั้น

๑๗. อาคารหอพัก

๑๘. แผนกวิชาสัตวศาสตร์

๑๙. แผนกวิชาพืชศาสตร์

๒๐. อาคารเรียน ๓

๒๑. บ่อปลาแปลงสาธิตทฤษฎีใหม่

๒๒. หมู่บ้านโครงการปฏิรูปฯ

๒๓. หอประชุม หมู่บ้านโครงการปฏิรูปฯ

๒๔. คอกวัว

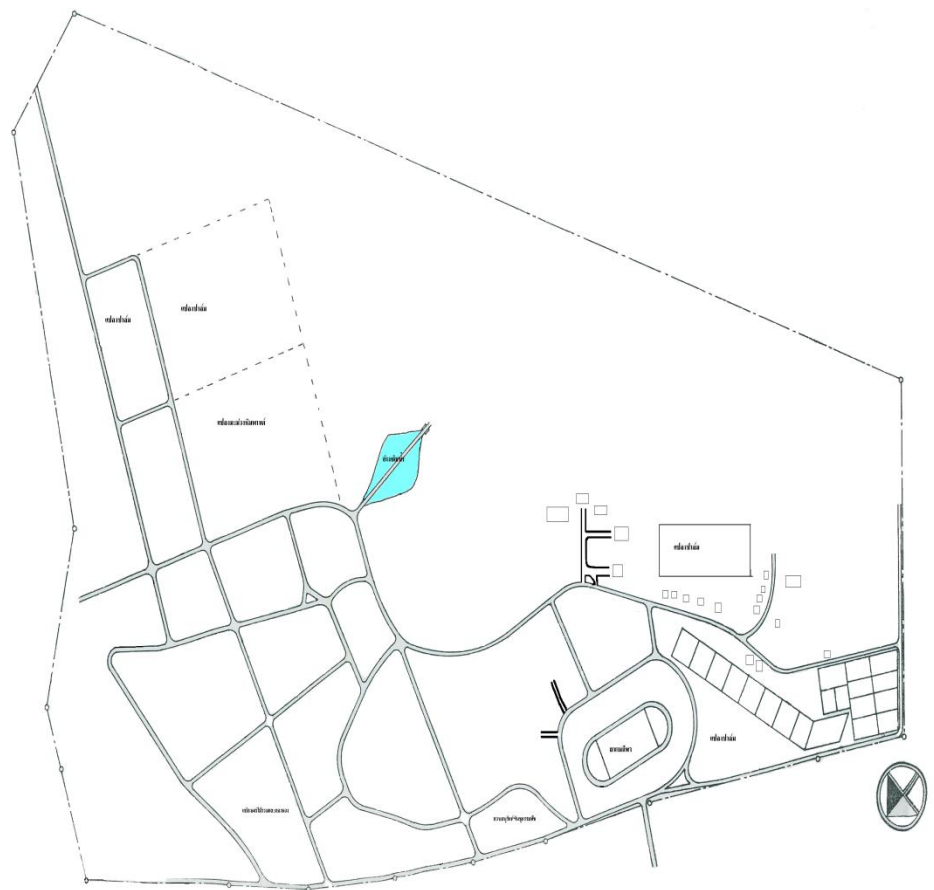
๒๕. คอกหมู

๒๖. คอกไก่ไข่

๒๗. คอกเปิด

๒๘. อาคารศูนย์วิทยฯ

๒๙. เสาธง



๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง

1. ประมาณการรายรับ		23,835,082.30	บาท
ก. เงินรายได้ (บกต.) ยกมา		4,351,030.30	บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	1,085,905.30		บาท
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	2,265,125.00		บาท
- ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ	1,000,000.00		บาท
ข. เงินงบประมาณ ปี 2561 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		19,484,052.00	บาท
งบบุคลากร	11,758,632.00		บาท
งบดำเนินงาน	2,280,460.00		บาท
งบลงทุน	1,180,000.00		บาท
งบเงินอุดหนุน	2,732,560.00		บาท
งบรายจ่ายอื่น	1,532,400.00		บาท
2. ประมาณการรายจ่าย		19,484,052.00	บาท
งบบุคลากร		11,758,632.00	บาท
- เงินเดือน	6,387,480.00		บาท
- ค่าจ้างประจำ	2,839,440.00		บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	821,832.00		บาท
- เงินวิทยฐานะ	369,600.00		บาท
- ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	201,600.00		บาท
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	940,680.00		บาท
- ค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว	198,000.00		บาท
งบดำเนินงาน		2,280,460.00	บาท
- ค่าตอบแทน	-		บาท
- ค่าใช้สอย	740,460.00		บาท
- ค่าวัสดุ	740,000.00		บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	800,000.00		บาท
งบลงทุน		1,180,000.00	บาท
- ค่าครุภัณฑ์	1,180,000.00		บาท
- สิ่งก่อสร้าง	-		บาท
งบเงินอุดหนุน		2,732,560.00	บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีวศึกษา	51,360.00		บาท
- โครงการแก้ไขปัญหาค่าความยากจนในชนบท	405,000.00		บาท
- โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น	39,000.00		บาท
- โครงการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	50,000.00		บาท
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	2,114,700.00		บาท
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	72,500.00		บาท
งบรายจ่ายอื่น		1,532,400.00	บาท
- โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	500,000.00		บาท
- โครงการปลูกจิตสำนึกทรัพยากรป่าไม้	70,000.00		บาท
- โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	92,000.00		บาท
- โครงการอาชีวพัฒนาด้านนิคมไทย (เกษตรทฤษฎีใหม่)	165,000.00		บาท
- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600.00		บาท
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600.00		บาท
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	25,000.00		บาท
- โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี	23,200.00		บาท
- โครงการป้องกันและฟื้นฟูการบุกรุกทำลายทรัพยากรธรรม	90,000.00		บาท
- โครงการ Smart Farmer	240,000.00		บาท
- โครงการชีววิถี	20,000.00		บาท

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ๑๒ ตัวบ่งชี้ ดังนี้คือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑. ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียน หรือที่ทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๕๐ ขึ้นไป

๒. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จากสถานประกอบการหรือหน่วยงาน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๑. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

๒. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๓. ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแล สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหาร การเงิน งบประมาณและครุภัณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๑. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒. ด้านนวัตกรรมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำนวัตกรรมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการบรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง ไว้ ดังนี้

“มุ่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้วิชาชีพเกษตร เพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสังคม”

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยแต่ละในพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุดผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้วิชาชีพเกษตรให้ได้มาตรฐาน

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจ เพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑.	ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑.	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
		๒.	พัฒนาแผนการเรียนรู้และมุ่งเน้นสมรรถนะ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑.	ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ	๓.	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงโดยใช้โครงการเป็นฐาน(PBL)และ STEM Education
		๔.	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นผู้นำด้วยกิจกรรม ออกท. ให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรม
		๕.	เสริมสร้างทักษะและประสบการณ์อาชีพให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
		๖.	เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ของผู้บริหารในการจัดการศึกษาให้เป็นผู้มีมืออาชีพ
		๗.	สร้างเครือข่ายการใช้ทรัพยากร บุคคลร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
		๘.	ส่งเสริมการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำงานวิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยีสู่ชุมชนและสังคม
		๙.	ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำงานวิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่ชุมชนและสังคม
๒.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้วิชาชีพเกษตรให้ได้มาตรฐาน	๑.	เสริมสร้างความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการพัฒนางานฟาร์มเกษตรให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
		๒.	พัฒนาระบบโรงเรือนด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้ได้มาตรฐานงานฟาร์ม
		๓.	เสริมสร้างความรู้วิชาชีพและทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการฟาร์ม
		๔.	จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพเฉพาะทาง
		๕.	พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพของชุมชน

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๓.	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและด้วยหลักธรรมาภิบาล	๑.	พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
		๒.	บริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		๓.	พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง
		๔.	พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย
		๕.	สร้างความเข้มแข็งและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรร่วมกับสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ
		๖.	พัฒนาระบบฐานข้อมูลของสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรด้วยระบบ Big Data

๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของทุกแผนกวิชาที่เปิดสอน
- ๑.๒ เพื่อไปสำรวจและพัฒนาหลักสูตรการเรียนร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานภายนอก จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ สถานประกอบการ
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเน้นการนำหลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหา
- ๑.๔ เพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีความต้องการรับนักศึกษาฝึกงานตรงตามวิชาชีพ
- ๑.๕ เพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
- ๑.๖ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

- ๑.๗ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสาขาวิชาในระบบทวิภาคี
- ๑.๘ เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๑.๙ เพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๑.๑๐ เพื่อสร้างความเข้มแข็งและขยายองค์ความรู้ให้แก่สถานศึกษาและสถานประกอบการ
เครือข่าย
- ๑.๑๑ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตาม
มาตรฐานวิชาชีพ มีจำนวนกลยุทธ์ ๙ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาโดยความร่วมมือกับสถาน
ประกอบการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการ
ของสถานประกอบการ
- ๒) โครงการงานหลักสูตร
- ๓) โครงการความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ
- ๔) โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการ
ของสถานประกอบการ

เชิงปริมาณ	ได้เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน ๑ เครื่อง
เชิงคุณภาพ	คุณภาพของเอกสารงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน เป็นระบบระเบียบมากขึ้นและให้บริการกับคณะครูได้ สะดวกและรวดเร็ว
- ๒) โครงการงานหลักสูตร ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้และมุ่งเน้นสมรรถนะ
บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
ครบทุกรายวิชาโครงการงานหลักสูตรครบทุกรายวิชา
- ๓) โครงการความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ

เชิงปริมาณ	-จำนวนนักเรียน ปวช	จำนวน ๒๕ คน
	-จำนวนนักศึกษา ปวส	จำนวน ๒๘ คน
	-ครูบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๒๕ คน
	รวม	๗๘ คน

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒
 ได้รับความจากการแลกเปลี่ยนความรู้จากการฝึกประสบการณ์

๔) โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี

เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษาในระบบทวิภาคีมีครบทุกสาขาวิชา
 เชิงคุณภาพ มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาแผนการเรียนรู้และมุ่งเน้นสมรรถนะบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

๒.๒.๒ แผนงานโครงการ

๑) โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๒) โครงการงานหลักสูตร

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

เชิงปริมาณ ได้เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน ๑ เครื่อง

เชิงคุณภาพ คุณภาพของเอกสารงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเป็นระบบระเบียบมากขึ้นและให้บริการกับคณะครูได้สะดวกและรวดเร็ว

๒) โครงการงานหลักสูตร ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้และมุ่งเน้นสมรรถนะบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการครบทุกรายวิชา

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงโดยใช้โครงการเป็นฐาน (PBL) และ STEM Education

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

๒.๓.๒ แผนงานโครงการ

๑) โครงการงานหลักสูตร

๒) โครงการงานวิจัย

๓) โครงการการจัดสัมมนาโครงการขอจบ

๔) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการงานหลักสูตร ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้และมุ่งเน้นสมรรถนะ
บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
ครบทุกรายวิชา
- ๒) โครงการงานวิจัย

เชิงปริมาณ	งานวิจัยของสถานศึกษา จำนวน ๒ เครื่อง
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้การทำโครงการ วิจัยการพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และได้รับเผยแพร่
- ๓) โครงการการจัดสัมมนาโครงการขอจบ

เชิงปริมาณ	นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ สาขางานการเกษตร จำนวน ๗ คน นักเรียน อศ.กช. ปวช.๓ สาขางานการเกษตร จำนวน ๑๔ คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้การทำโครงการ/ วิจัยการพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และผลงานได้รับการเผยแพร่
- ๔) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้น ปวช.๑ – ปวส.๒ จำนวน ๒๕๔ คน
เชิงคุณภาพ	มีวัสดุ สื่อ ประกอบการเรียนการสอน ครูสามารถจัดการ เรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์

๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นผู้นำด้วยกิจกรรม ออกท.
ให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรม

๒.๔.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

๒.๔.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
- ๒) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม
- ๓) โครงการปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นระเบียบ พลเมืองไทยฯลฯ

๒.๔.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

เชิงปริมาณ	๑. ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมการประชุม วิชาการ ออกท.ระดับหน่วย ทุกคน ระดับภาคร้อยละ ๖๐ และระดับชาติ ร้อยละ ๓๐
	๒. ผู้เรียนจัดทำโครงการและได้รับการเลื่อนระดับหน่วย ๑๐ คน ระดับภาค ๕ คน และเลื่อนระดับชาติ ๕ คน

- เชิงคุณภาพ
๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะประสบการณ์ในวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของสังคม
 ๒. ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ความเป็นผู้นำ เป็นพลเมืองดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 ๓. ผู้เรียนมีเงินฝากเพื่อเป็นทุนการศึกษาเพิ่มขึ้น

๒) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม

- เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ปวช.๑ – ปวส.๒ จำนวนประมาณ ๑๒๐ คน
- เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักในหลักคุณธรรม จริยธรรม สู่การดำรงตนอย่างเหมาะสม ปรับตัวสำหรับการเรียนและการดำรงชีวิตในรั้ววิทยาลัยเกษตรฯ ได้อย่างเหมาะสม

๓) โครงการปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นระเบียบ พลเมืองไทยฯลฯ

- เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนชั้น ปวช.๑ – ปวส.๒ จำนวนประมาณ ๓๐๐ คน
- เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และนักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกความเป็นไทยมีความรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๒.๕ กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างทักษะและประสบการณ์อาชีพให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๒.๕.๑ เป้าประสงค์

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๒.๕.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและศึกษาดูงาน
- ๒) โครงการพัฒนาและปรับปรุงงานบุคลากร
- ๓) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนแม่บท (Master Plan)
- ๔) โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา

๒.๕.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและศึกษาดูงาน
- เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ จำนวน ๔๐ คน

เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มศักยภาพมีวิสัยทัศน์
กระบวนทัศน์ในการทำงานและเพิ่มพูนความรู้
ประสบการณ์ การปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน
น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอใช้ในการปฏิบัติงาน และมี
คุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๒) โครงการพัฒนาและปรับปรุงงานบุคลากร

เชิงปริมาณ ทำเนียบบุคลากรทั้งหมดของวิทยาลัยฯ จำนวน ๔๐ คน

เชิงคุณภาพ งานบุคลากรให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ครูและ
บุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษาด้วยความรวดเร็ว
และมีประสิทธิภาพเพิ่มศักยภาพมีวิสัยทัศน์กระบวนทัศน์
ในการทำงาน

๓) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนแม่บท (Master Plan)

เชิงปริมาณ ๑.บุคลากรของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง
จำนวน ๔๐ คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผน
แม่บท (Master plan)

๒. แผนแม่บท (Master plan) ของวิทยาลัยฯ จำนวน ๑ แผน
ในพื้นที่ ๙๔๐ ไร่ และ ๑๐๐ ไร่

เชิงคุณภาพ ๑.บุคลากรของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง
มีความรู้และสามารถจัดทำแผนแม่บท (Master Plan)
ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. แผนแม่บท (Master Plan) ที่สมบูรณ์มีมาตรฐาน
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

๔) โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา

เชิงปริมาณ ครูอัตราจ้างของวิทยาลัยฯ จำนวน ๒ คน

เชิงคุณภาพ ครูอัตราจ้างสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๒.๖ กลยุทธ์ที่ ๖ เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ของผู้บริหารในการจัดการศึกษาให้เป็น
ผู้นำมืออาชีพ

๒.๖.๑ เป้าประสงค์

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการ
สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๒.๖.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการงานบริหารทั่วไป
- ๒) โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยฯ

๒.๖.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการงานบริหารทั่วไป

เชิงปริมาณ	จัดส่งหนังสือราชการ จำนวน ๑,๐๐๐ ฉบับ
เชิงคุณภาพ	การติดต่อประสานงานราชการกับหน่วยงานภายนอก ประสบความสำเร็จ

- ๒) โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยฯ

เชิงปริมาณ	คณะกรรมการวิทยาลัยฯ จำนวน ๑๗ คน
เชิงคุณภาพ	พัฒนาระบบการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยฯ ให้เกิดประสิทธิภาพ

๒.๗ กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเครือข่ายการใช้ทรัพยากร บุคคลร่วมกับสถานประกอบการและ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๗.๑ เป้าประสงค์

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการ
สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๒.๗.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี
- ๒) โครงการความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ
- ๓) โครงการความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนกับหน่วยงานอื่น

๒.๗.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี

เชิงปริมาณ	นักเรียนนักศึกษาในระบบทวิภาคีมีครบทุกสาขาวิชา
เชิงคุณภาพ	มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

- ๒) โครงการความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ

เชิงปริมาณ	-จำนวนนักเรียน ปวช	จำนวน ๒๕ คน
	-จำนวนนักศึกษา ปวส	จำนวน ๒๘ คน
	-ครูบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๒๕ คน
	รวม	๗๘ คน

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒
ได้รับความจากการแลกเปลี่ยนความรู้จากการฝึก
ประสบการณ์

๓) โครงการความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนกับหน่วยงานอื่น

เชิงปริมาณ จำนวนโรงเรียนและหน่วยงาน จำนวน ๑๐ แห่ง

เชิงคุณภาพ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากโรงเรียนและหน่วยงานใน
การระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา

๒.๘ กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำงานวิจัย
นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยีสู่ชุมชนและสังคม

๒.๘.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษามีงานวิจัยนวัตกรรมเทคโนโลยีและการถ่ายทอดวิทยาการและ
เทคโนโลยี ให้แก่ชุมชนและสังคม

๒.๘.๒ แผนงานโครงการ

๑) โครงการงานวิจัย

๒) โครงการ Smart Farmer

๓) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center)

๒.๘.๓ ตัวชี้วัด

๑) โครงการงานวิจัย

เชิงปริมาณ งานวิจัยของสถานศึกษา จำนวน ๒ เครื่อง

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้การทำโครงการ วิจัยการพัฒนา
นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และได้รับเผยแพร่

๒) โครงการ Smart Farmer

เชิงปริมาณ เกษตรกร เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๒๐ คน

เชิงคุณภาพ เกษตรกรมีความรู้และสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี
ที่ถ่ายทอดมาประยุกต์ใช้

๓) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center)

เชิงปริมาณ ประชาชนและคนในชุมชนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒๐๐ คน

เชิงคุณภาพ ๑. เพิ่มประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการ
ประกอบอาชีพเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของ
ครัวเรือน
๒. ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือ
เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์
ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

๓. ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพและขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระสามารถสร้างงานสร้างรายได้
๔. การรวมกลุ่มของชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกลไก

๒.๙ กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำวิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่ชุมชนและสังคม

๒.๙.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษามีงานวิจัยนวัตกรรมเทคโนโลยีและการถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี ให้แก่ชุมชนและสังคม

๒.๙.๒ แผนงานโครงการ

- ๑) โครงการการจัดสัมมนาโครงการขอจบ
- ๒) โครงการจัดสัปดาห์ สัมนาวิชาการ ประจำปี
- ๓) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
- ๔) โครงการงานวิจัย

๒.๙.๓ ตัวชี้วัด

๑) โครงการการจัดสัมมนาโครงการขอจบ

เชิงปริมาณ	นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ สาขางานการเกษตร จำนวน ๗ คน
	นักเรียน อศ.กช. ปวช.๓ สาขางานการเกษตร จำนวน ๑๔ คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้การทำโครงการ/ วิจัยการพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และผลงานได้รับการเผยแพร่

๒) โครงการจัดสัปดาห์ สัมนาวิชาการ ประจำปี

เชิงปริมาณ	จำนวนนักเรียน ปวช.ในระบบ	๖๖	คน
	จำนวนนักศึกษา ปวส.ในระบบ	๔๒	คน
	ครูบุคลากรทางการศึกษา	๓๐	คน
	รวม	๑๓๘	คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้จากการฝึกประสบการณ์

๓) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้น ปวช.๑ – ปวส.๒ จำนวน ๒๕๔ คน
เชิงคุณภาพ	มีวัสดุ สื่อ ประกอบการเรียนการสอน ครูสามารถจัดการ เรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์

๔) โครงการงานวิจัย

เชิงปริมาณ	งานวิจัยของสถานศึกษา จำนวน ๒ เครื่อง
------------	--------------------------------------

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้การทำโครงการ วิจัยการพัฒนา
นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และได้รับเผยแพร่

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้วิชาชีพเกษตรให้ได้มาตรฐาน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติแก่นักเรียน นักศึกษา
- ๑.๒ เพื่อเป็นแหล่งรายได้ของสถานศึกษา
- ๑.๓ เพื่อนำเสนอหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ผู้เรียนและสถานศึกษา
- ๑.๔ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ด้านการนำจุลินทรีย์ชีวภาพมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจให้กับประชาชนที่สนใจ
- ๑.๕ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่
- ๑.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถจัดตั้งกลุ่มธุรกิจและดำเนินธุรกิจได้อย่างเป็นระบบ มีผลกำไรจากการประกอบการ
- ๑.๗ เพื่อให้อาคารสถานที่มีความมั่นคงสะอาดและปลอดภัย อยู่ในสถานที่ใช้ได้และไม่ก่ออันตรายต่อนักเรียนครูและบุคลากรของวิทยาลัย
- ๑.๘ เพื่อให้อาคารสถานที่มีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๑.๙ เพื่อให้สถานศึกษามีบรรยากาศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรม
- ๑.๑๐ เพื่อให้มีการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาดถูกสุขลักษณะ
- ๑.๑๑ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๑๒ เพื่อจัดสถานที่ให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๑.๑๔ เพื่อปรับปรุงห้องเก็บมือเครื่องมือแผนกวิชาพืชศาสตร์ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์
- ๑.๑๕ เพื่อเป็นการเก็บรักษาเครื่องมือ วัสดุฝึกและอุปกรณ์ต่างๆ ของแผนกวิชาพืชศาสตร์ให้มีอายุการใช้งานได้นาน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้วิชาชีพเกษตรให้ได้มาตรฐาน มีจำนวนกลยุทธ์ ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการพัฒนางานฟาร์มเกษตรให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ในการพัฒนางานฟาร์มเกษตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการ Smart Farmer

๒) โครงการปาล์มน้ำมันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๔) โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) โครงการ Smart Farmer

เชิงปริมาณ เกษตรกร เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๒๐ คน

เชิงคุณภาพ เกษตรกรมีความรู้และสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี
ที่ถ่ายทอดมาประยุกต์ใช้

๒) โครงการปาล์มน้ำมันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เชิงปริมาณ ต้นปาล์ม ๔,๐๘๗ ต้น

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะวิชาชีพในการปลูกปาล์มน้ำมัน

๓) โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร ในวิทยาลัย ประชาชน

จำนวนประมาณ ๒๐๐ คน (๕ ชุมชน)

เชิงคุณภาพ แหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงตามหลักการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๔) โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

เชิงปริมาณ นักศึกษาและครูที่ปรึกษาธุรกิจที่จัดทำแผนธุรกิจสามารถพัฒนา
ศักยภาพด้านการประกอบธุรกิจและจัดทำแผนธุรกิจได้

แผนธุรกิจอย่างน้อย ๓ แผน

เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการจัดทำ
แผนธุรกิจเพื่อประกอบอาชีพได้ มีศิษย์เก่าที่ผ่านการบ่มเพาะจบ
ไปแล้วเป็นผู้ประกอบการ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบโรงเรียนด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้ได้มาตรฐานงานฟาร์ม

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ในการพัฒนางานฟาร์มเกษตรที่มีคุณภาพได้

มาตรฐาน

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการ Smart Farmer

๒) โครงการปรับปรุงห้องเรียนและซ่อมแซมอาคารประมง

๓) โครงการพัฒนาแผนกวิชาพืชศาสตร์

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) โครงการ Smart Farmer

เชิงปริมาณ	เกษตรกร เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๒๐ คน
เชิงคุณภาพ	เกษตรกรมีความรู้และสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ถ่ายทอดมาประยุกต์ใช้

๒) โครงการปรับปรุงห้องเรียนและซ่อมแซมอาคารประมง

เชิงปริมาณ	อาคารประมง ๑ หลัง หลังคาอาคารห้องพักครู ๑ ห้อง, ห้องเรียนวิเคราะห์คุณภาพน้ำ ๑ ห้อง, ห้องเรียน ๑๑๒, ๑๑๓, ๒๒๑, ๒๒๒, ๒๒๓ ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำและการถมดินปิดช่องว่างใต้อาคารประมง, ซ่อมหลังคาอาคารโรงเพาะฟัก
เชิงคุณภาพ	อาคารประมง มีความมั่นคง สะอาด และปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้งานได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ

๓) โครงการพัฒนาแผนกวิชาพืชศาสตร์

เชิงปริมาณ	ห้องเรียน ๓ ห้อง ห้องเก็บเครื่องมือ ๑ ห้อง
เชิงคุณภาพ	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ เครื่องมือ วัสดุฝึกและอุปกรณ์ต่างภายในห้องเก็บเครื่องมือ ไม่ชำรุดเสียหาย อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างความรู้วิชาชีพและทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการฟาร์ม

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพตามมาตรฐานสาขาวิชาที่เปิดสอน

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการ Smart Farmer

๒) โครงการซ่อมบำรุงเครื่องทุ่นแรงงานฟาร์ม

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) โครงการ Smart Farmer

เชิงปริมาณ	เกษตรกร เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๒๐ คน
เชิงคุณภาพ	เกษตรกรมีความรู้และสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ถ่ายทอดมาประยุกต์ใช้

๒) โครงการซ่อมบำรุงเครื่องทุ่นแรงงานฟาร์ม

เชิงปริมาณ	จัดซ่อม เครื่องมือ เครื่องจักรกล และครุภัณฑ์ให้เพียงพอและสามารถใช้งานได้
เชิงคุณภาพ	เครื่องมือ เครื่องจักรกล และครุภัณฑ์ สามารถใช้งานได้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพเฉพาะทาง

๒.๔.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพตามมาตรฐานสาขาวิชาที่เปิดสอน

๒.๔.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการปรับปรุงห้องเรียนและซ่อมแซมอาคารประมง

๒) โครงการพัฒนาแผนกวิชาพืชศาสตร์

๒.๔.๓ ตัวชี้วัด

๑) โครงการปรับปรุงห้องเรียนและซ่อมแซมอาคารประมง

เชิงปริมาณ อาคารประมง ๑ หลัง หลังคาอาคารห้องพักครู ๑ ห้อง, ห้องเรียนวิเคราะห์คุณภาพน้ำ ๑ ห้อง, ห้องเรียน ๑๑๒, ๑๑๓, ๒๒๑, ๒๒๒, ๒๒๓ ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำและการถมดินปิดช่องว่างใต้อาคารประมง, ซ่อมหลังคาอาคารโรงเพาะฟัก

เชิงคุณภาพ อาคารประมง มีความมั่นคง สะอาด และปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้งานได้ดีอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) โครงการพัฒนาแผนกวิชาพืชศาสตร์

เชิงปริมาณ ห้องเรียน ๓ ห้อง ห้องเก็บเครื่องมือ ๑ ห้อง

เชิงคุณภาพ ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ เครื่องมือ วัสดุฝึกและอุปกรณ์ต่างภายในห้องเก็บเครื่องมือ ไม่ชำรุดเสียหาย อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๒.๕ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพของชุมชน

๒.๕.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพตามมาตรฐานสาขาวิชาที่เปิดสอน

๒.๕.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการ Smart Farmer

๒) โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒.๕.๓ ตัวชี้วัด

๑) โครงการ Smart Farmer

เชิงปริมาณ เกษตรกร เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๒๐ คน

เชิงคุณภาพ เกษตรกรมีความรู้และสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ถ่ายทอดมาประยุกต์ใช้

๒) โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร ในวิทยาลัย ประชาชน

จำนวนประมาณ ๒๐๐ คน (๕ ชุมชน)

เชิงคุณภาพ แหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงตามหลักการชีวิวิถีเพื่อการ
พัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและด้วยหลักธรรมาภิบาล

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อซ่อมแซมและปรับปรุงระบบไฟฟ้าส่องสว่างถนนภายในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
ระนอง
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรเกิดความปลอดภัยในยามค่ำคืน
- ๑.๓ เพื่อลดปัญหาที่เสี่ยงต่อการเกิดอาชญากรรมและการลักขโมย
- ๑.๔ เพื่อพัฒนาระบบโครงข่ายสารสนเทศภายในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนองอย่างมี
ประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป
- ๑.๕ เพื่อมีอุปกรณ์พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา
- ๑.๖ เพื่อรองรับการบริการที่ดีต่อหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๑.๗ เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นฐานในการส่งเสริมเกษตรทฤษฎีใหม่และ
วัฒนธรรมท้องถิ่น
- ๑.๘ เพื่อจัดทำแหล่งเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยใช้เกษตรอินทรีย์ พลังงาน
ทดแทนและเทคโนโลยีที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- ๑.๙ เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์ ผ่านองค์ความรู้เกษตรทฤษฎีใหม่วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่าง
ยั่งยืน
- ๑.๑๐ เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านอาชีพที่ก่อให้เกิดรายได้ภายในชุมชน
- ๑.๑๑ เพื่อจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของทุกแผนกวิชาที่เปิดสอน
- ๑.๑๒ เพื่อไปสำรวจและพัฒนาหลักสูตรการเรียนร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงาน
ภายนอก จำนวน ๑๐ สถานประกอบการ
- ๑.๑๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียงและเน้นการนำหลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- ๑.๑๔ เพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีความต้องการรับนักศึกษาฝึกงานตรง
ตามวิชาชีพ
- ๑.๑๕ เพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
- ๑.๑๖ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ
- ๑.๑๗ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสาขาวิชาในระบบทวิภาคี
- ๑.๑๘ เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๑.๑๙ เพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๑.๒๐ เพื่อสร้างความเข้มแข็งและขยายองค์ความรู้ให้แก่สถานศึกษาและสถานประกอบการ
เครือข่าย

๑.๒๑ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและด้วยหลักธรรมาภิบาล

มีจำนวน ๖ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษาใช้ระบบบริหารงานด้านการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยหลักธรรมาภิบาล และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการซ่อมแซมระบบโคมไฟถนนรอบบริเวณวิทยาลัยและระบบสายเมน

๒) โครงการพัฒนาระบบโครงข่ายสารสนเทศภายในวิทยาลัย

๓) โครงการงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) โครงการซ่อมแซมระบบโคมไฟถนนรอบบริเวณวิทยาลัยและระบบสายเมน

เชิงปริมาณ	ระบบไฟฟ้าส่องสว่างถนนภายในวิทยาลัยได้รับการซ่อมแซมและปรับปรุงให้สามารถใช้งานได้ทั่วทั้งวิทยาลัย
เชิงคุณภาพ	ระบบไฟฟ้าส่องสว่างถนนภายในวิทยาลัยได้รับการซ่อมแซมและปรับปรุงให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) โครงการพัฒนาระบบโครงข่ายสารสนเทศภายในวิทยาลัย

เชิงปริมาณ	ปรับปรุงระบบโครงข่ายสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้ครอบคลุมพื้นที่ปฏิบัติการเรียนการสอนของวิทยาลัย
เชิงคุณภาพ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนองมีระบบโครงข่ายสารสนเทศพร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ

๓) โครงการงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

เชิงปริมาณ	มีวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน ๕ รายการ
เชิงคุณภาพ	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานใช้อย่างเพียงพอและงานมีประสิทธิภาพเสร็จทันเวลาที่กำหนด

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ บริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษาใช้ระบบบริหารงานด้านการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยหลักธรรมาภิบาล และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
- ๒) โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กข.)
- ๓) โครงการอาชีวศึกษาค่านิยมไทย : เกษตรทฤษฎีใหม่และวัฒนธรรมท้องถิ่น

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

เชิงปริมาณ	สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา
เชิงคุณภาพ	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์

๒) โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กข.)

เชิงปริมาณ	มีเยาวชนและเกษตรกรในพื้นที่เข้าร่วมโครงการในระดับปวช. จำนวน ๖๐ คน
เชิงคุณภาพ	เยาวชนและเกษตรกรในพื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ทักษะ และสมรรถนะอาชีพทางการเกษตรในระดับการศึกษา ปวช.

๓) โครงการอาชีวศึกษาค่านิยมไทย : เกษตรทฤษฎีใหม่และวัฒนธรรมท้องถิ่น

เชิงปริมาณ	๑. เครือข่ายความร่วมมือ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและชุมชน เป้าหมาย ๒ ชุมชน ๒. ประชาชนผู้มีรายได้ต่ำ ได้รับการพัฒนาชุมชนละ ๒๐ คน
เชิงคุณภาพ	ผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ทางด้านเกษตรทฤษฎีใหม่และวัฒนธรรมท้องถิ่นและนำมาพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่ก่อให้เกิดรายได้ภายในชุมชน

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง

๒.๓.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษาใช้ระบบบริหารงานด้านการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วย
หลักธรรมาภิบาล และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
- ๒) โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

เชิงปริมาณ	สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพสถานศึกษา คุณธรรมอาชีวศึกษา
เชิงคุณภาพ	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมี พฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์

๒) โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร ในวิทยาลัย ประชาชน จำนวนประมาณ ๒๐๐ คน (๕ ชุมชน)
เชิงคุณภาพ	แหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงตามหลักการชีววิถีเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน

๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย

๒.๔.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษามีเครือข่ายและใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพใน
การบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตร

๒.๔.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการซ่อมแซมระบบโคมไฟถนนรอบบริเวณวิทยาลัยและระบบสายเมน
- ๒) โครงการพัฒนาระบบโครงข่ายสารสนเทศภายในวิทยาลัย
- ๓) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนแม่บท (Master Plan)
- ๔) โครงการงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๒.๔.๓ ตัวชี้วัด

๑) โครงการซ่อมแซมระบบโคมไฟถนนรอบบริเวณวิทยาลัยและระบบสายเมน

เชิงปริมาณ	ระบบไฟฟ้าส่องสว่างถนนภายในวิทยาลัยได้รับการ ซ่อมแซมและปรับปรุงให้สามารถใช้งานได้ทั่วทั้งวิทยาลัย
------------	---

เชิงคุณภาพ ระบบไฟฟ้าส่องสว่างถนนภายในวิทยาลัยได้รับการซ่อมแซมและปรับปรุงให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) โครงการพัฒนาระบบโครงข่ายสารสนเทศภายในวิทยาลัย

เชิงปริมาณ ปรับปรุงระบบโครงข่ายสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้ครอบคลุมพื้นที่ปฏิบัติการเรียนการสอนของวิทยาลัย

เชิงคุณภาพ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนองมีระบบโครงข่ายสารสนเทศพร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ

๓) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนแม่บท (Master Plan)

เชิงปริมาณ ๑.บุคลากรของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง จำนวน ๔๐ คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนแม่บท (Master plan)

๒. แผนแม่บท (Master plan) ของวิทยาลัยฯ จำนวน ๑ แผน ในพื้นที่ ๙๔๐ ไร่ และ ๑๐๐ ไร่

เชิงคุณภาพ ๑.บุคลากรของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง มีความรู้และสามารถจัดทำแผนแม่บท (Master Plan) ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. แผนแม่บท (Master Plan) ที่สมบูรณ์มีมาตรฐาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

๔) โครงการงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

เชิงปริมาณ มีวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน ๕ รายการ

เชิงคุณภาพ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานใช้อย่างเพียงพอและงานมีประสิทธิภาพเสร็จทันเวลาที่กำหนด

๒.๕ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความเข้มแข็งและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรร่วมกับสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ

๒.๕.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร

๒.๕.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

- ๒) โครงการความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ
- ๓) โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี
- ๔) โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กข.)

๒.๕.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

เชิงปริมาณ	ได้เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน 1 เครื่อง
เชิงคุณภาพ	คุณภาพของเอกสารงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเป็นระบบระเบียบมากขึ้นและให้บริการกับคณะครูได้สะดวกและรวดเร็ว

- ๒) โครงการความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ

เชิงปริมาณ	-จำนวนนักเรียน ปวช.	จำนวน ๒๕ คน
	-จำนวนนักศึกษา ปวส.	จำนวน ๒๘ คน
	-ครูบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๒๕ คน
	รวม	๗๘ คน

เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับความจากการแลกเปลี่ยนความรู้จากการฝึกประสบการณ์
------------	---

- ๓) โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี

เชิงปริมาณ	นักเรียนนักศึกษาในระบบทวิภาคีมีครบทุกสาขาวิชา
เชิงคุณภาพ	มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

- ๔) โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กข.)

เชิงปริมาณ	มีเยาวชนและเกษตรกรในพื้นที่เข้าร่วมโครงการในระดับ ปวช. จำนวน ๖๐ คน
เชิงคุณภาพ	เยาวชนและเกษตรกรในพื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ทักษะ และสมรรถนะอาชีพทางด้านการเกษตรในระดับการศึกษา ปวช.

๒.๖ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบฐานข้อมูลของสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรด้วยระบบ Big Data

๒.๖.๑ เป้าประสงค์

สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลของสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร

๒.๖.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนแม่บท (Master Plan)
- ๒) โครงการงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๒.๖.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนแม่บท (Master Plan)

เชิงปริมาณ ๑.บุคลากรของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง
จำนวน ๔๐ คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผน
แม่บท (Master plan)

๒. แผนแม่บท (Master plan) ของวิทยาลัยฯ จำนวน ๑ แผน
ในพื้นที่ ๙๔๐ ไร่ และ ๑๐๐ ไร่

เชิงคุณภาพ ๑.บุคลากรของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง
มีความรู้และสามารถจัดทำแผนแม่บท (Master Plan)
ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. แผนแม่บท (Master Plan) ที่สมบูรณ์มีมาตรฐาน
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

- ๒) โครงการงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

เชิงปริมาณ มีวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน ๕ รายการ

เชิงคุณภาพ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานใช้
อย่างเพียงพอและงานมีประสิทธิภาพเสร็จทันเวลาที่
กำหนด

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

- พันธกิจที่** ๑ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่** ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
- เป้าประสงค์** ๑ สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
- กลยุทธ์ที่** ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	๑. เพื่อจัดทำแผนการเรียนรู้นฐานสมรรถนะของทุกแผนกวิชาที่เปิดสอน ๒. เพื่อไปสำรวจและพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานภายนอก จำนวน ๑๐ สถานประกอบการ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเน้นการนำหลักการทำงานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหา	๑. จัดทำแผนการเรียนรู้นฐานสมรรถนะจำนวน ๘ แผนกวิชา ๒. พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะร่วมกับการประกอบการและหน่วยงานภายนอก จำนวน ๑๐ สถานประกอบการ ๓. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเน้นการนำหลักการทำงานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบทุกคน	เชิงปริมาณ ได้เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน ๑ เครื่อง เชิงคุณภาพ คุณภาพของเอกสารงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเป็นระบบระเบียบมากขึ้นและให้บริการกับคณะครูได้สะดวกและรวดเร็ว

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๒	โครงการงานหลักสูตร			ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้และมุ่งเน้นสมรรถนะบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการครบทุกรายวิชา
๓	โครงการความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ	๑. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีความต้องการรับนักศึกษาฝึกงานตรงตามวิชาชีพ ๒. เพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ๓. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ	๑. เชิงปริมาณ -จำนวนนักเรียน ปวช. จำนวน ๒๕ คน -จำนวนนักศึกษา ปวส. จำนวน ๒๘ คน -ครูบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๕ คน รวม ๗๘ คน	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับความจากการฝึกประสบการณ์รู้จากการฝึกประสบการณ์
๔	โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี	๑. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสาขาวิชาในระบบทวิภาคี ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๓. เพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๔. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและขยายองค์ความรู้ให้แก่สถานศึกษาและเครือข่ายสถานประกอบการ ๕. เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีผู้ความเป็นเลิศ	๑ ผู้ที่สนใจระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสาขาวิชาสาขาวิชาทางด้าน การเกษตรใน จังหวัดระนองและ จังหวัดใกล้เคียง ๒ สถานประกอบการทางด้าน การเกษตรใน จังหวัดระนองและ จังหวัดใกล้เคียง	เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษาในระบบทวิภาคีมีครบทุกสาขาวิชา เชิงคุณภาพ มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

- พันธกิจที่** ๑ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่** ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
- เป้าประสงค์** ๑ สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
- กลยุทธ์ที่** ๒ พัฒนาแผนการเรียนรู้และมุ่งเน้นสมรรถนะบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	๑. เพื่อจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของทุกแผนกวิชาที่เปิดสอน ๒. เพื่อไปสำรวจและพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานภายนอก จำนวน ๑๐ สถานประกอบการ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเน้นการนำหลักการทำงานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	ปริมาณ ๑. จัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะจำนวน ๘ แผนกวิชา ๒. พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะร่วมกับการประกอบการและหน่วยงานภายนอก จำนวน ๑๐ สถานประกอบการ ๓. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเน้นการนำหลักการทำงานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบทุกคน - เชิงคุณภาพ นักศึกษามีทักษะ ความรู้ ความชำนาญในสาขาวิชาที่เรียน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและสนองตอบกับความต้องการของสถานประกอบการ	เชิงปริมาณ ได้เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน ๑ เครื่อง เชิงคุณภาพ คุณภาพของเอกสารงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเป็นระบบระเบียบมากขึ้นและให้บริการกับคณะครูได้สะดวกและรวดเร็ว

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๒	โครงการงานหลักสูตร			ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้และมุ่งเน้นสมรรถนะบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการครบทุกรายวิชา

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

เป้าประสงค์ ๑ สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงโดยใช้โครงงานเป็นฐาน(PBL)และ STEM Education

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการงานหลักสูตร			ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้และมุ่งเน้นสมรรถนะบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการครบทุกรายวิชา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๒	โครงการงานวิจัย	งานวิจัย ๑ เรื่อง	นักเรียน และครู	เชิงปริมาณ งานวิจัยของสถานศึกษา ๒ เรื่อง เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้การทำ โครงการงาน วิจัยการพัฒนานวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ และได้รับเผยแพร่
๓	โครงการการจัดสัมมนา โครงการขอจบ	๑ เพื่อจัดการประกวดสัมมนาวิชาโครงการ ๒ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชา ๓ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้ความรู้และ ทักษะ สามารถฝึกความเป็นผู้ให้ได้ ๔ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดี ต่อวิชาชีพ และนำไปประกอบอาชีพต่อไป	นักเรียนนักศึกษาจำนวน ๕๖ คน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ สาขางาน การเกษตร จำนวน ๗ คน นักเรียน อศ.กช. ปวช.๓ สาขางาน เกษตร จำนวน ๑๔ คน
๔	โครงการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและกล้าตัดสินใจ ในการลงมือ ปฏิบัติงาน สามารถวิจัยงานทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง ๒. เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียน ได้นำความรู้ความคิด และประสบการณ์ที่มีอยู่ไปสร้างสรรค์ผลงาน ทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นประโยชน์ ต่อชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อการพัฒนา ประเทศ	๑. เชิงปริมาณ ใช้ประกอบการเรียน การสอนนักเรียนในระบบและนักเรียน อศ.กช.และนักศึกษาระบบ ทีวีภาคี ชั้น ปวช.๑ – ปวส.๒ จำนวน ๒๕๔ คน ๒. เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา และครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้ ตามวัตถุประสงค์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ปวช.๑ – ปวส.๒ จำนวน ๒๕๔ คน เชิงคุณภาพ มีวัสดุ สื่อ ประกอบการเรียนการสอน ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้กับ นักเรียน นักศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์

- พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
- เป้าประสงค์ ๑ สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นผู้ดำรงกิจกรรม อกท. ให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรม

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการองค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพและความเป็นเลิศ ทางวิชาชีพของผู้เรียน ๒. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีลักษณะความเป็น ผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ใน สังคมได้	บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง	เชิงปริมาณ ๑.ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาเข้า ร่วมการประชุมวิชาการ อกท.ระดับ หน่วย ทุกคน ระดับภาคร้อยละ ๖๐ และระดับชาติ ร้อยละ ๓๐ ๒. ผู้เรียนจัดทำโครงการและได้รับการ เลื่อนระดับหน่วย ๑๐ คน ระดับภาค ๕ คน และเลื่อนระดับชาติ ๕ คน เชิงคุณภาพ ๑.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะประสบการณ์ ในวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของสังคม ๒. ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ความเป็นผู้นำ เป็น พลเมืองดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข ๓. ผู้เรียนมีเงินฝากเพื่อเป็น ทุนการศึกษาเพิ่มขึ้น

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๒	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	๑. เพื่อสร้างความตระหนักด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนนักศึกษา ๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการดำรงตนให้เป็นนักเรียนนักศึกษาที่ดีของสถานศึกษา ๓. เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้การสอนสอดแทรกหลักคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนนักศึกษาก่อนเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้สู่อาเซียน ๔. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อหลัก คุณธรรมจริยธรรม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในประชาคมอาเซียน	๑. ใช้ประกอบการเรียนการสอนนักเรียนในระบบและนักเรียนอศ.กช และนักศึกษาาระบบทวิภาคี ชั้น ปวช. ๑ – ปวส.๒ จำนวนประมาณ ๑๒๐ คน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ปวช.๑ – ปวส.๒ จำนวนประมาณ ๑๒๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนักในหลักคุณธรรมจริยธรรม สู่การดำรงตนอย่างเหมาะสม ปรับตัวสำหรับการเรียนและการดำรงชีวิตในรั้ววิทยาลัยเกษตรฯ ได้อย่างเหมาะสม

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๓	โครงการปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นระเบียบพลเมืองไทยฯลฯ	๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ให้นักเรียนทุกคน ๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ๓. เพื่อให้เป็นผู้มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดีงาม ทั้งในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน การต่อต้าน ความรุนแรงและสารเสพติด มีความรับผิดชอบ ต่อครอบครัว หน่วยงาน ท้องถิ่นและประเทศชาติ อุทิศตนเพื่อสังคม เข้าใจและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักใช้และอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี	๑. ใช้ประกอบการเรียนการสอนนักเรียนในระบบและนักเรียน อต.กช. และนักศึกษาระบบทวิภาคี ชั้น ปวช. ๑ – ปวส.๒ จำนวนประมาณ ๑๐๐ คน	เชิงปริมาณ ครูบุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนชั้น ปวช.๑ – ปวส.๒ จำนวนประมาณ - คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และนักเรียนนักศึกษาที่มีจิตสำนึกความเป็นไทยมีความรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

- พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- เป้าประสงค์ ๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างทักษะและประสบการณ์อาชีพให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และศึกษาดูงาน	๑. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒. เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ในงานที่ตนเองรับผิดชอบมากขึ้น ๔. เพื่อให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาและภายนอก สถานศึกษา ๕. เพื่อนำผลการปฏิบัติมาสรุปเพื่อใช้ในการ ดำเนินโครงการ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๐ คน วิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีระนอง	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ จำนวน ๔๐ คน ๒. เชิงคุณภาพครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาเพิ่มศักยภาพมีวิสัยทัศน์ กระบวนการทัศนในการทำงานและ เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ การ ปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการ สอน นำมาประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ ในการปฏิบัติงาน และมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพเพิ่มขึ้น
๒	โครงการพัฒนาและ ปรับปรุงงานบุคลากร	๑. พัฒนาและปรับปรุงงานบุคลากรในการ ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรภายใน สถานศึกษา ๒. จัดทำ ทำเนียบบุคลากรภายในสถานศึกษา ๓. จัดทำแผนอัตรากำลังครูและบุคลากร ๔. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานบุคลากร ๕. เพื่อให้สอดคล้องกับหัวข้อการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ทำเนียบครูและบุคลากรทางการ ศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง	เชิงปริมาณ ๑.ทำเนียบบุคลากรทั้งหมดของวิทยาลัยฯ เชิงคุณภาพ ๒.งานบุคลากรให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใน สถานศึกษาด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ เพิ่มศักยภาพมีวิสัยทัศน์กระบวนการพัฒนา การทำงาน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๓	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนแม่บท (Master Plan)	๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในกาจัดทำแผนแม่บท (Master plan) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง ๒. เพื่อจัดทำแผนแม่บท (Master plan) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง ๓. เพื่อพัฒนากฎมิตินและสิ่งปลูกสร้างให้เต็มมาตรฐานและเหมาะสมกับพื้นที่ ๔. ให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการวางแผนของวิทยาลัยฯ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง จำนวน ๔๐ คน	เชิงปริมาณ ๑. บุคลากรของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง จำนวน ๔๐ คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนแม่บท (Master plan) ของวิทยาลัยฯ ๒. แผนแม่บท (Master plan) ของวิทยาลัยฯ จำนวน ๑ แผน ในพื้นที่ ๙๔๐ ไร่ และ ๑๐๐ ไร่ เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง มีความรู้และสามารถจัดทำแผนแม่บท (Master Plan) ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. แผนแม่บท (Master Plan) ที่สมบูรณ์มีมาตรฐาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
๔	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมองค์กรได้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูอัตราจ้าง	ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ คน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง	เชิงปริมาณ ครูอัตราจ้างของวิทยาลัยฯ จำนวน ๒ คน เชิงคุณภาพ ครูอัตราจ้างสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

- พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- เป้าประสงค์ ๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ของผู้บริหารในการจัดการศึกษาให้เป็นผู้นำมืออาชีพ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการงานบริหารทั่วไป	๑. เพื่อให้การดำเนินงานรวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้การบริหารข้อมูล ข่าวสาร และการรับส่งไปรษณีย์ภัณฑ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	หนังสือราชการ จำนวน ๑,๐๐๐ ฉบับ	เชิงปริมาณ ๑. จัดส่งหนังสือราชการ เชิงคุณภาพ ๒. การติดต่อประสานงานราชการกับ หน่วยงานภายนอก ประสบความสำเร็จ
๒	โครงการ ประชุมคณะกรรมการ วิทยาลัยฯ	๑. เพื่อให้ระบบการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยฯ ให้ความเห็นชอบนโยบายและให้ความ ร่วมมือในการดำเนินงาน	คณะกรรมการวิทยาลัยฯ วิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยีระนอง	เชิงปริมาณ คณะกรรมการวิทยาลัยฯ จำนวน ๑๗ คน เชิงคุณภาพ พัฒนาระบบการประชุมคณะกรรมการ วิทยาลัยฯ ให้เกิดประสิทธิภาพ

- พันธกิจที่** ๑ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่** ๒ เสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
- เป้าประสงค์** ๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่** ๓ สร้างเครือข่ายการใช้ทรัพยากร บุคคลร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการขยายและยกระดับ อาชีวศึกษาทวิภาคี	๑ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสาขาวิชาในระบบทวิภาคี ๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๓. เพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือ การ จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๔ เพื่อสร้างความเข้มแข็งและขยายองค์ ความรู้ให้แก่สถานศึกษาและสถาน ประกอบการ เครือข่าย ๕ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ ความเป็นเลิศ	๑ ผู้ที่สนใจระบบอาชีวศึกษาระบบทวิ ศึกษาภาคีสาขาวิชาทางด้าน การเกษตรใน จังหวัดระนองและ จังหวัดใกล้เคียง ๒ สถานประกอบการทางด้าน การเกษตรใน จังหวัดระนองและ จังหวัดใกล้เคียง	เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษาในระบบทวิภาคีมีครบ ทุกสาขาวิชา เชิงคุณภาพ มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
๒	โครงการความร่วมมือในการส่ง ผู้เรียนเข้าฝึกงานในสถาน ประกอบการ	๑ สร้างความพึงพอใจของสถาน ประกอบการที่มีความต้องการรับนักศึกษา ฝึกงานตรงตามวิชาชีพ ๒ ผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้ตรงตามความ ต้องการของสถานประกอบการ ๓ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง วิทยาลัยฯกับสถานประกอบการ	๑. เชิงปริมาณ -จำนวนนักเรียน ปวช จำนวน ๒๕ คน -จำนวนนักศึกษา ปวส จำนวน ๒๘ คน -ครูบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๕ คน รวม ๗๘ คน	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาได้รับความจากการ แลกเปลี่ยนความรู้จากกาฝึกประสบการณ์

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๓	โครงการความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนกับหน่วยงานอื่น	๑.เพื่อระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในระดับและจังหวัดใกล้เคียง	โรงเรียนและหน่วยงานในจังหวัดระนอง	เชิงปริมาณ ๑.จำนวนโรงเรียนและหน่วยงาน เชิงคุณภาพ ๒.ความร่วมมือของโรงเรียนและหน่วยงาน

- พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยนวัตกรรมเทคโนโลยีและการถ่ายทอดวิทยาการและเทคนิโโลยี ให้กับชุมชนและสังคม
- เป้าประสงค์ ๓ สถานศึกษามีงานวิจัยนวัตกรรมเทคโนโลยีและการถ่ายทอดวิทยาการและเทคนิโโลยี ให้แก่ชุมชนและสังคม
- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำงานวิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อถ่ายทอดวิทยาการและเทคนิโโลยีสู่ชุมชนและสังคม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการงานวิจัย	๑.งานวิจัย ๑ เรื่อง ๒.โครงการนักเรียนและสิ่งประดิษฐ์	นักเรียน และครู	เชิงปริมาณ ๑. งานวิจัยของวิทยาลัย ๒ เรื่อง เชิงคุณภาพ ๒. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้การทำโครงการ วิจัยการพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และได้รับเผยแพร่
๒	โครงการ Smart Farmer			เชิงปริมาณ เกษตรกร เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๒๐ คน เชิงคุณภาพ เกษตรกรมีความรู้และสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ถ่ายทอดมาประยุกต์ใช้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๓	ศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fixit Center)	๑. ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแล รักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องมือใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืมอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องมือใช้ในครัวเรือน ๒. ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน ๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น ๔. ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืมอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ๕. ลดการกักขังเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ	ประชาชนและชุมชน	ปริมาณ ๒๐๐ คน ๑. เพิ่มประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ๒. ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ๓. ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับทักษะในการประกอบอาชีพและขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระสามารถสร้างรายได้ ๔. การรวมกลุ่มของชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกลไก

พันธกิจที่

๑. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่

๓. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยนวัตกรรมเทคโนโลยีและการถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี ให้กับชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์

๓. สถานศึกษามีงานวิจัยนวัตกรรมเทคโนโลยีและการถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี ให้แก่ชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่

๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำวิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่ชุมชนและสังคม

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการจัดสัมมนาโครงการ ขอบ	๑ เพื่อจัดการประกวดสัมมนาวิชาโครงการ ๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จาก วิทยากรผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชา ๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ความรู้และ ทักษะ สามารถฝึกความเป็นผู้ผู้นำได้ ๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อ วิชาชีพ และนำไปประกอบอาชีพต่อไป	นักเรียนนักศึกษาจำนวน ๕๖ คน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ สาขางานการเกษตร จำนวน ๗ คน นักเรียน อศ.กช. ปวช.๓ สาขางาน เกษตร จำนวน ๑๔ คน
๒	โครงการจัดสัปดาห์ สัมนา วิชาการ ประจำปี	๑ เพื่อจัดการประกวดสัมมนาการฝึกงาน ๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จาก วิทยากรผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชา ๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ความรู้และ ทักษะ สามารถฝึกความเป็นผู้ผู้นำได้ ๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อ วิชาชีพ	จำนวนนักเรียน ปวช.ในระบบ ๖๖ คน จำนวนนักศึกษา ปวส.ในระบบ ๔๒ คน ครูบุคลากรทางการศึกษา ๓๐ คน รวม ๑๓๘ คน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนนักศึกษาในระดับชั้น ปวช. ๓ และปวส.๒ ๒. นักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑ และปวส.๑ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนนักศึกษาได้รับความจากการ แลกเปลี่ยนความรู้จากการฝึก ประสบการณ์

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๓	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและกล้าตัดสินใจ ในการลงมือปฏิบัติงาน สามารถวิจัยงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง ๒. เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียน ได้นำความรู้ ความคิดและประสบการณ์ที่มีอยู่ไปสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ	๑. เชิงปริมาณ ใช้ประกอบการเรียนการสอนนักเรียนในระบบและนักเรียน อศ.กช.และนักศึกษา ระบบ ทวิภาคี ชั้น ปวช.๑ – ปวส.๒ จำนวน ๒๕๔ คน ๒. เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา และครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ปวช.๑ – ปวส.๒ จำนวน ๒๕๔ คน เชิงคุณภาพ มีวัสดุ สื่อ ประกอบการเรียนการสอน ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์
๔	โครงการงานวิจัย	๑.งานวิจัย ๑ เรื่อง ๒.โครงการนักเรียนและสิ่งประดิษฐ์	นักเรียน และครู	เชิงปริมาณ ๓. งานวิจัยของวิทยาลัย ๒ เรื่อง เชิงคุณภาพ ๔. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้การทำโครงงาน วิจัยการพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และได้รับเผยแพร่

- พันธกิจที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้วิชาชีพเกษตรให้ได้มาตรฐาน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนางานฟาร์มเกษตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
- เป้าประสงค์ ๑ สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ในการพัฒนางานฟาร์มเกษตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการพัฒนางานฟาร์มเกษตรให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการ Smart Farmer			เชิงปริมาณ เกษตรกร เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๒๐ คน เชิงคุณภาพ เกษตรกรมีความรู้และสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ถ่ายทอดมาประยุกต์ใช้
๒	โครงการปาล์มมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติแก่นักเรียน นักศึกษา ๒. เพื่อเป็นแหล่งรายได้ของวิทยาลัย	นักเรียน นักศึกษา ประชาชนผู้สนใจ	เชิงปริมาณ ต้นปาล์ม ๔,๐๘๗ ต้น เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะวิชาชีพในการปลูกปาล์มมั่นคง
๓	โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๑. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่เรียนและสถานศึกษา ๒. เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ด้านการนำจุลินทรีย์ชีวภาพมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจให้กับประชาชนที่สนใจ	๑. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรในวิทยาลัย ๒. ประชาชนที่สนใจ	เชิงปริมาณ - นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร ในวิทยาลัย ประชาชน จำนวนประมาณ ๒๐๐ คน (๕ ชุมชน) เชิงคุณภาพ - แหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงตามหลักการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๔	โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	๑ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ๒ นักศึกษาสามารถจัดตั้งกลุ่มธุรกิจและดำเนินธุรกิจได้อย่างเป็นระบบ มีผลกำไรจากการประกอบ	ครูที่ปรึกษาธุรกิจและนักศึกษาที่รับผิดชอบโครงการ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาและครูที่ปรึกษาธุรกิจที่จัดทำแผนธุรกิจสามารถพัฒนาศักยภาพด้านการประกอบธุรกิจและจัดทำแผนธุรกิจได้ แผนธุรกิจอย่างน้อย ๓ แผน เชิงคุณภาพ ๒. นักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการจัดทำแผนธุรกิจเพื่อประกอบอาชีพได้ มีศักยภาพที่ผ่านการบ่มเพาะจะจบไปแล้วเป็นผู้ประกอบการ

- พันธกิจที่
- ยุทธศาสตร์ที่
- เป้าประสงค์
- กลยุทธ์ที่
- ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้วิชาชีพเกษตรให้ได้มาตรฐาน
- ๑ พัฒนางานฟาร์มเกษตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
- ๑ สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ในการพัฒนางานฟาร์มเกษตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
- ๒ พัฒนาระบบโรงเรือนด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้ได้มาตรฐานงานฟาร์ม

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการ Smart Farmer			เชิงปริมาณ เกษตรกร เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๒๐ คน เชิงคุณภาพ เกษตรกรมีความรู้และสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ถ่ายทอดมาประยุกต์ใช้
๒	โครงการปรับปรุงห้องเรียนและซ่อมแซมอาคารประชุม	๓.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสถานที่ใช้ได้และปลอดภัยก่อนเข้าเรียนครูและบุคลากรของวิทยาลัย ๓.๒ เพื่อให้อาคารสถานที่มีความปลอดภัยต่อการเรียนรู้ ๓.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีบรรยากาศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรม ๓.๔ เพื่อให้มีการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาดถูกสุขลักษณะ	บุคลากรและนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง	เชิงปริมาณ อาคารประชุม ๑ หลัง หลังคาอาคาร ห้องพักรู้ ๑ ห้อง, ห้องเรียนวิเคราะห์ คุณภาพน้ำ ๑ ห้อง,ห้องเรียน๑๑๒, ๑๑๓, ๒๒๑, ๒๒๒ , ๒๒๓ ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำและการถมดินปิดช่องว่างใต้ อาคารประชุม,ซ่อมหลังคาอาคารโรงเพาะฟัก เชิงคุณภาพ อาคารประชุม มีความมั่นคง สะอาด และปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้งานได้เป็นอย่างดี ประสิทธิภาพ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๓	โครงการพัฒนาแผนกวิชาพืชศาสตร์	๑.เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ๒.เพื่อจัดสถานที่ให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด ๓.เพื่อปรับปรุงห้องเก็บมือเครื่องมือแผนกวิชาพืชศาสตร์ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ ๔.เพื่อเป็นการเก็บรักษาเครื่องมือ วัสดุฝึก และอุปกรณ์ต่างๆ ของแผนกวิชาพืชศาสตร์ให้มีอายุการใช้งานได้นาน	๑. ปรับปรุงห้องเรียนแผนกวิชาพืชศาสตร์ จำนวน ๓ ห้อง และห้องเก็บเครื่องมือ จำนวน ๑ ห้อง ๒. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ วัสดุฝึกและอุปกรณ์ต่างภายในห้องเก็บเครื่องมือ ไม่ชำรุดเสียหาย อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	เชิงปริมาณ ห้องเรียน ๓ ห้องเก็บเครื่องมือ ๑ เชิงคุณภาพ ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ เครื่องมือ วัสดุฝึกและอุปกรณ์ต่างภายในห้องเก็บเครื่องมือ ไม่ชำรุดเสียหาย อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

- พันธกิจที่
- ยุทธศาสตร์ที่
- เป้าประสงค์
- กลยุทธ์ที่
- ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้วิชาชีพเกษตรให้ได้มาตรฐาน
- ๒ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพตามมาตรฐานสาขาวิชาที่เปิดสอน
- ๒ สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพตามมาตรฐานสาขาวิชาที่เปิดสอน
- ๑ เสริมสร้างความรู้วิชาชีพและทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการฟาร์ม

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการ Smart Farmer			เชิงปริมาณ เกษตรกร เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๒๐ คน เชิงคุณภาพ เกษตรกรมีความรู้และสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ถ่ายทอดมาประยุกต์ใช้
๒	โครงการซ่อมบำรุงเครื่องทุ่นแรงงานฟาร์ม			เชิงปริมาณ จัดซ่อม เครื่องมือ เครื่องจักรกล และครุภัณฑ์ให้เพียงพอและสามารถใช้งานได้ เชิงคุณภาพ เครื่องมือ เครื่องจักรกล และครุภัณฑ์ สามารถใช้งานได้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

- พันธกิจที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้วิชาชีพเกษตรให้ได้มาตรฐาน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพตามมาตรฐานสาขาวิชาที่เปิดสอน
- เป้าประสงค์ ๒ สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพตามมาตรฐานสาขาวิชาที่เปิดสอน
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพเฉพาะทาง

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการปรับปรุงห้องเรียนและซ่อมแซมอาคารประมาณ	โครงการปรับปรุงห้องเรียนและซ่อมแซมอาคารประมาณ	๓.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่มีความมั่นคงสะอาดและปลอดภัย อยู่ในสถานที่ใช้การได้และไม่ก่ออันตรายต่อนักเรียนครูและบุคลากรของวิทยาลัย ๓.๒ เพื่อให้อาคารสถานที่มีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีบรรยากาศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรม ๓.๔ เพื่อให้มีการดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ	บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๒	โครงการพัฒนาแผนกวิชาพืชศาสตร์	โครงการพัฒนาแผนกวิชาพืชศาสตร์	๑. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อจัดสถานที่ให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่ต่อเนื่องต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด ๓. เพื่อปรับปรุงห้องเก็บมือเครื่องมือ แผนกวิชาพืชศาสตร์ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ ๔. เพื่อเป็นการเก็บรักษาเครื่องมือ วัสดุ ผักและอุปกรณ์ต่างๆ ของแผนกวิชา พืชศาสตร์ให้มีอายุการใช้งาน	๑. ปรับปรุงห้องเรียนแผนกวิชาพืชศาสตร์ จำนวน ๓ ห้อง และห้องเก็บเครื่องมือ จำนวน ๑ ห้อง ๒. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ต่อเนื่องต่อการเรียนรู้ เครื่องมือ วัสดุผักและอุปกรณ์ต่างภายในห้องเก็บเครื่องมือ ไม่ชำรุดเสียหาย อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

- พันธกิจที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้วิชาชีพเกษตรให้ได้มาตรฐาน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพตามมาตรฐานสาขาวิชาที่เปิดสอน
- เป้าประสงค์ ๒ สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพตามมาตรฐานสาขาวิชาที่เปิดสอน
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพของชุมชน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการ Smart Farmer			เชิงปริมาณเกษตรกร เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๒๐ คน เชิงคุณภาพ เกษตรกรมีความรู้และสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ถ่ายทอดมาประยุกต์ใช้
๒	โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๑. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่เรียนและสถานศึกษา ๒. เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ด้านการนำคุณทรัพย์ชีวภาพมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจให้กับประชาชนที่สนใจ	๑. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรในวิทยาลัย ๒. ประชาชนที่สนใจ	เชิงปริมาณ - นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรในวิทยาลัย ประชาชน จำนวนประมาณ ๒๐๐ คน (๕ ชุมชน) เชิงคุณภาพ - แหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงตามหลักการใช้วิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

- พันธกิจที่** ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและด้วยหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่** ๑. พัฒนาระบบบริหารงานด้านการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ด้วยหลักธรรมาภิบาล และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เป้าประสงค์** ๑. สถานศึกษาใช้ระบบบริหารงานด้านการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยหลักธรรมาภิบาล และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่** ๒. บริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม			เชิงปริมาณ สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์
๒	โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.)			เชิงปริมาณ มีเยาวชนและเกษตรกรในพื้นที่เข้าร่วมโครงการในระดับ ปวช. จำนวน ๖๐ คน เชิงคุณภาพ เยาวชนและเกษตรกรในพื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพทางด้านเกษตรในระดับการศึกษา ปวช.

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๓	โครงการอาชีพพัฒนาค่านิยม ไทย : เกษตรทฤษฎีใหม่และ วัฒนธรรมท้องถิ่น	๑. เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นฐานในการส่งเสริมเกษตรทฤษฎีใหม่และวัฒนธรรมท้องถิ่น ๒. เพื่อจัดทำแหล่งเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยใช้เกษตรอินทรีย์ พลังงานทดแทนและเทคโนโลยีที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม ๓. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์ผ่านองค์ความรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ๔. เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านอาชีพที่ก่อให้เกิดรายได้ภายในชุมชน	ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้นำชุมชน และประชาชนผู้สนใจจำนวน ๒๐ คน ๓ หลักสูตร	๑.เครือข่ายความร่วมมือ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และชุมชนเป้าหมาย ๒ ชุมชน ๒ ประชาชนผู้มีรายได้น้อย ได้รับการพัฒนา ชุมชนละ ๒๐ คน

- พันธกิจที่**
- ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและด้วยหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่**
- ๑ พัฒนาระบบบริหารงานด้านการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ด้วยหลักธรรมาภิบาล และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เป้าประสงค์**
- ๑ สถานศึกษาใช้ระบบบริหารงานด้านการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยหลักธรรมาภิบาล และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่**
- ๓ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม			เชิงปริมาณ สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพสถานศึกษาคุณธรรม อาชีวศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์
๒	โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๑. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ผู้เรียนและสถานศึกษา ๒. เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ด้านการนำคุณทรัพย์ชีวิตภูมิปัญญาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	๑. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรในวิทยาลัย ๒. ประชาชนที่สนใจ

- พันธกิจที่**
- ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและด้วยหลักธรรมาภิบาล
 - ยุทธศาสตร์ที่**
 - ๒ พัฒนาเครือข่ายและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตร
 - เป้าประสงค์**
 - ๒ สถานศึกษามีเครือข่ายและใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตร
 - กลยุทธ์ที่**
 - ๑ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการพัฒนาระบบโครงข่ายสารสนเทศภายในวิทยาลัย	๑. เพื่อพัฒนาระบบโครงข่ายสารสนเทศภายในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนองอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนองมีระบบโครงข่ายสารสนเทศพร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ
๒	โครงการซ่อมแซมระบบไฟฟ้าถนนรอบบริเวณวิทยาลัยและระบบสายเมน	๑. เพื่อซ่อมแซมและปรับปรุงระบบไฟฟ้าส่องสว่างถนนภายในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง ๒. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรเกิดความปลอดภัยในยามค่ำคืน ๓. เพื่อลดปัญหาที่เสี่ยงต่อการเกิดอาชญากรรมและการลักขโมย	ระบบไฟฟ้าส่องสว่างถนนภายในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง	เชิงปริมาณ ระบบไฟฟ้าส่องสว่างถนนภายในวิทยาลัยได้รับการซ่อมแซมและปรับปรุงให้สามารถใช้งานได้ทั้งวิทยาลัย เชิงคุณภาพ ระบบไฟฟ้าส่องสว่างถนนภายในวิทยาลัยได้รับการซ่อมแซมและปรับปรุงให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๓	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนแม่บท (Master Plan)	๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในกาจัดทำแผนแม่บท (Master plan) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง ๒. เพื่อจัดทำแผนแม่บท (Master plan) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง ๓. เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งปลูกสร้างให้ได้มาตรฐานและเหมาะสมกับพื้นที่ ๔. ให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการวางแผนของวิทยาลัยฯ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง จำนวน ๔๐ คน	เชิงปริมาณ ๑. บุคลากรของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง จำนวน ๔๐ คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนแม่บท (Master plan) ๒. แผนแม่บท (Master plan) ของวิทยาลัยฯ จำนวน ๑ แผน ในพื้นที่ ๙๔๐ ไร่ และ ๑๐๐ ไร่ เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง มีความรู้และสามารถจัดทำแผนแม่บท (Master Plan) ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. แผนแม่บท (Master Plan) ที่สมบูรณ์มีมาตรฐาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
๔	โครงการงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	๑. เพื่อมีอุปกรณ์พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา ๒. เพื่อรองรับการบริการที่ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา	ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียนนักศึกษา และบุคลากรภายนอก	เชิงปริมาณ ๑. ๕ รายการ เชิงคุณภาพ ๒. งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานใช้อย่างเพียงพอและงานมีประสิทธิภาพเสร็จทันเวลาที่กำหนด

- พันธกิจที่** ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและด้วยหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่** ๓ สร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร
- เป้าประสงค์** ๓ สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร
- กลยุทธ์ที่** ๑ สร้างความเข้มแข็งและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรร่วมกับสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	๑. เพื่อจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของทุกแผนกวิชาที่เปิดสอน ๒. เพื่อไปสำรวจและพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานภายนอก จำนวน ๑๐ สถานประกอบการ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเน้นการนำหลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	ปริมาณ ๑. จัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ จำนวน ๘ แผนกวิชา ๒. พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะร่วมกับ การประกอบการและหน่วยงาน ภายนอก จำนวน ๑๐ สถานประกอบการ ๓. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเน้นการนำหลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบทุกคน - เชิงคุณภาพ นักศึกษามีทักษะ ความรู้ ความชำนาญ ในสาขาวิชาที่เรียน เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	เชิงปริมาณ ได้เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน ๑ เครื่อง เชิงคุณภาพ คุณภาพของเอกสารงานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนเป็นระบบระเบียบมากขึ้นและให้บริการกับคณะครูได้สะดวก และรวดเร็ว

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๒	โครงการความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ	๑. สํารวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีความต้องการรับนักศึกษาฝึกงานตรงตามวิชาชีพ ๒. ผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ๓. เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัยฯกับสถานประกอบการ	๑. เชิงปริมาณ -จำนวนนักเรียน ปวช จำนวน ๒๕ คน -จำนวนนักศึกษา ปวส จำนวน ๒๘ คน -ครูบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๕ คน รวม ๗๘ คน	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากการฝึกประสบการณ์
๓	โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี	๓.๑ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสาขาวิชาในระบบทวิภาคี ๓.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๓.๓ เพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๓.๔ เพื่อสร้างความเข้มแข็งและขยายองค์ความรู้ให้แก่สถานศึกษาและสถานประกอบการ เครือข่าย ๓.๕ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ	๑.ผู้ที่สนใจระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสาขาวิชาทางด้าน การเกษตรใน จังหวัดระนองและจังหวัดใกล้เคียง ๒. สถานประกอบการทางด้าน การเกษตรใน จังหวัดระนองและจังหวัดใกล้เคียง	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนนักศึกษาในระบบทวิภาคีมีครบทุกสาขาวิชา เชิงคุณภาพ ๑. มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๔	โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.)			เชิงปริมาณ มีเยาวชนและเกษตรกรในพื้นที่เข้าร่วมโครงการในระดับปวช. จำนวน ๖๐ คน เชิงคุณภาพ เยาวชนและเกษตรกรในพื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพทางด้านเกษตรกรรมในระดับการศึกษา ปวช.

- พันธกิจที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและด้วยหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓. สร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร
- เป้าประสงค์ ๔. สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลของสถาบันประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรด้วยระบบ Big Data
- กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของสถาบันประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรด้วยระบบ Big Data

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนแม่บท (Master Plan)	๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในกาจัดทำแผนแม่บท (Master plan) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง ๒. เพื่อจัดทำแผนแม่บท (Master plan) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง ๓. เพื่อพัฒนากฎมิต์ต้นและสิ่งปลูกสร้างให้ได้มาตรฐานและเหมาะสมกับพื้นที่ ๔. ให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการวางแผนของวิทยาลัยฯ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง จำนวน ๔๐ คน	เชิงปริมาณ ๑.บุคลากรของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง จำนวน ๔๐ คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนแม่บท (Master plan) ๒. แผนแม่บท (Master plan) ของวิทยาลัยฯ จำนวน ๑ แผน ในพื้นที่ ๙๔๐ ไร่ และ ๑๐๐ ไร่ เชิงคุณภาพ ๑.บุคลากรของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง มีความรู้และสามารถจัดทำแผนแม่บท (Master Plan) ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. แผนแม่บท (Master Plan) ที่สมบูรณ์ มีมาตรฐาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๒	โครงการงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	๑. เพื่อมีอุปกรณ์พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา ๒. เพื่อรองรับการบริหารการที่ติดต่อหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา	ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายนอก	เชิงปริมาณ ๑. ๕ รายการ เชิงคุณภาพ ๒. งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานใช้อย่างเพียงพอและงานมีประสิทธิภาพเสร็จทันเวลาที่กำหนด

ภาคผนวก



ประกาศวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง
เรื่อง ให้ใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

.....

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นั้น

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ทั้งนี้ให้ใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และการฝึกอบรมวิชาชีพ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายกิตติพงศ์ อุตตะมะเวทิน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง



คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง

ที่ ๓๖๔/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ ๔ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนองเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ ๑๐๖๕/๒๕๔๙ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๔๙ เรื่อง มอบอำนาจให้อำนาจการวิทยาลัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เกี่ยวกับงานบุคลากร) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่กำกับ ดูแลและอำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑. นายกิตติพงศ์ อุตตะมะเวทิน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายศิริพงศ์ เมียนเพชร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายประพัฒน์ ปานนิล | กรรมการ |
| ๔. นางบุญนำ ตันธกุล | กรรมการ |
| ๕. นางสาวรุ่งนภา โนจา | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------------|------------------|
| ๑. นายกิตติพงศ์ อุตตะมะเวทิน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายศิริพงศ์ เมียนเพชร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางบุญนำ ตันธกุล | กรรมการ |
| ๔. นายประพัฒน์ ปานนิล | กรรมการ |
| ๕. นายบุญลือ พินแก้ว | กรรมการ |
| ๖. นายชวนันท์ กุศลตันชีวา | กรรมการ |
| ๗. ว่าที่ ร.ต.หญิงภูษิณี โชติคุต | กรรมการ |
| ๘. นางเปรมวดี ขำมะลิ่ง | กรรมการ |
| ๙. นายธิภพ เสือคำรณ | กรรมการ |
| ๑๐. นายปราโมท หาญณรงค์ | กรรมการ |

๑๑. นายการันย์ หวานชื่น	กรรมการ
๑๒. นางวัชรรา ปลายชัยภูมิ	กรรมการ
๑๓. นางสาวพัชนียา ชุมพอม	กรรมการ
๑๔. นางสาวธนพร เปรมประเสริฐ	กรรมการ
๑๕. นางจรรยพร ศรีชะภา	กรรมการ
๑๖. นายชินโชติ แพน้อย	กรรมการ
๑๗. นายสนธยา แสงผล	กรรมการ
๑๘. นางสาวรุ่ง บัญมานนท์	กรรมการ
๑๙. นางสาวรุ่งนภา นุ่มชูผล	กรรมการ
๒๐. นางสาวรุ่งนภา โนจา	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหาร น้ำดื่ม และอุปกรณ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการบริการแก่ผู้มาจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางบุญนำ ตันธกุล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจารุวิจิตร ช่วยแทน	กรรมการ
๓. นางสาววลัยพร ระเหม	กรรมการ
๔. นางศศิธร ยืนยง	กรรมการ
๕. นางสาวกศวดี จันทร์ค้อม	กรรมการ
๖. นางสาวสุวรรณา แนมใส	กรรมการ
๗. นางนวลศรี ธนบัตร	กรรมการ
๘. นางสาวรุ่งนภา นุ่มชูผล	กรรมการ
๙. นางสาวรุ่งนภา โนจา	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายเอกสารการพิมพ์ มีหน้าที่ จัดพิมพ์เอกสารตามงานที่ได้รับมอบหมาย รวบรวมเอกสารเพื่อเข้าเล่ม ประกอบด้วย

๑. นางสาวรุ่งนภา โนจา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจารุวิจิตร ช่วยแทน	กรรมการ
๓. นางสาววลัยพร ระเหม	กรรมการ
๔. นางศศิธร ยืนยง	กรรมการ
๕. นางสาวกศวดี จันทร์ค้อม	กรรมการ
๖. นางสาวรุ่งนภา นุ่มชูผล	กรรมการ
๗. นางวัชรรา ปลายชัยภูมิ	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ ในการจัดเตรียมเอกสารสำหรับเก็บข้อมูล ติดตาม ประเมินผล ตลอดจนวิเคราะห์ข้อมูลในการจัดกิจกรรมพร้อมทำรายงานเพื่อเสนอวิทยาลัย ประกอบด้วย

๑. นายประพัฒน์ ปานนิล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรุ่งนภา นุ่มชูผล	กรรมการ
๓. นางสาวพัชนียา ชุมพอม	กรรมการและเลขานุการ

/ให้คณะกรรมการ...

โดยให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินการตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จเรียบร้อย
เพื่อให้เกิดผลดีกับทางวิทยาลัยฯ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายกิตติพงศ์ อุตมะเวทิน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง



www.kasetranong.ac.th



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง

19 หมู่ 5 ตำบลราชกรูด อ.เมือง จ.ระนอง 85000

โทร : 0-7789-7756 โทรสาร : 0-7789-7756 กด 1

Email : kasetranong02@gmail.com

kasetranong@windowlive.com